

## BUSREGLEMENT

---

### VEILIGHEID EN BELEEFDHEID

1. De leerlingen **gehoorzamen** de begeleiding.  
De leerlingen zijn **beleefd** en tonen **respect** voor hun busbegeleid(st)er.
2. De leerlingen blijven op hun plaats zitten en maken **de gordel** vast. Elke leerling heeft een vaste plaats. Deze wordt toegewezen door de begeleid(st)er in samenspraak met de orthopedagogen van de school.
3. Er wordt **niet gesnoept, gegeten of gedronken** op de bus. Bij warm weer kan afgeweken worden van deze regel na afspraak met de busbegeleiding.
4. **Ramen en deuren** worden **niet geopend**, tenzij met toestemming van de begeleid(st)er.

### HET OPHALEN EN AFZETTEN

5. De kinderen staan altijd **tijdig klaar**.  
Ouders houden er rekening mee dat de bus soms wat later of vroeger kan langskomen.
6. Het **op- en afstappen** kan alleen gebeuren **onder toezicht van ouders** of andere verantwoordelijken.

### AFWEZIGHEID EN WIJZIGINGEN

7. Ouders of opvoeders verwittigen de busbegeleid(st)er bij **afwezigheid van hun kind**.  
Zij verwittigen ook de begeleiding wanneer hun kind terug mee rijdt met de bus.
8. Alle **wijzigingen** ivm leerlingenvervoer dienen **schriftelijk meegedeeld** te worden via de agenda van de leerling.

### SCHORSING EN SCHADE (zie ook bijlage procedure negatief gedrag)

9. Het niet naleven van dit reglement en ongepast gedrag kunnen leiden tot tijdelijke of definitieve **schorsing** van het recht op leerlingenvervoer.
10. De ouders kunnen verantwoordelijk gesteld worden voor opzettelijke **schade** aangebracht door hun kinderen.

## ENKELE TIPS VOOR EEN AANGENAME RIT

Soms zitten kinderen erg lang op de bus. Wie niets om handen heeft, begint zich nogal gauw te vervelen.

Bespreek vooraf met uw kind wat hij/zij graag doet tijdens de busrit. De activiteit moet uitnodigen tot rust maar toch voldoende uitdaging bieden voor het kind.

- Geef uw kind dus zeker iets mee op de bus om zich bezig te kunnen houden (Nintendo, PSP, MP3, I-Pad, boek, strips zijn zaken die zeker werken).
- Geef **oortjes** mee om aan te sluiten op elektronica.
- Sta in nauw **contact** met uw busbegeleid(st)er.
- Wees **positief** als de busritten goed verlopen, dit is echt niet altijd gemakkelijk voor vele kinderen.
- **Bespreek** indien nodig met uw kind hoe de rit is verlopen.
- Hou de school zeker op de **hoogte** indien u met **vragen** of **opmerkingen** zit.

**We willen graag SAMEN zorgen voor rustige, aangename en veilige busritten.**

## **Bijlage bij busreglement - procedure negatief gedrag op de bus**

1. Uw kind stelt negatief gedrag op de bus of houdt zich niet aan de regels

- De busbegeleiding geeft dit door aan het secretariaat van de school
- De directie bespreekt dit met de leerling
- De ouders/opvoeders worden telefonisch op de hoogte gebracht door de orthopedagoog

⇒ **Dit is een 1ste waarschuwing**

2. Uw kind stelt opnieuw negatief gedrag of houdt zich niet aan de regels

- De busbegeleiding geeft dit door aan het secretariaat van de school
- De directie bespreekt dit opnieuw met de leerling
- De leerling blijft één speeltijd binnen
- De ouders/opvoeders worden telefonisch op de hoogte gebracht door de orthopedagoog

⇒ **Dit is de 2de waarschuwing**

3. Uw kind stelt opnieuw negatief gedrag of houdt zich niet aan de regels

- De busbegeleiding geeft dit door aan het secretariaat van de school
- De directie bespreekt dit opnieuw met de leerling
- Er zal een tijdelijke schorsing uitgesproken worden. De lengte van de schorsing zal afhankelijk zijn van de ernst van de feiten
- De ouders/opvoeders worden op de hoogte gesteld door de directie

⇒ **Dit is een tijdelijke schorsing van de bus**

4. Er is na voorgaande stappen geen verbetering in het gedrag op de bus

- De busbegeleiding geeft dit aan op school
- De ouders worden gecontacteerd en uitgenodigd op school

⇒ **De kans op definitieve schorsing bestaat**